

BULLYING, HARASSMENT OR INTIMIDATION SUMMARY STATEMENT

Policy JICK — Form B



Introduction

The Governing Board believes it is the right of every student to be educated in a positive, safe, caring and respectful learning environment. The Board further believes a school environment inclusive of these traits maximizes student achievement, fosters student personal growth and helps students build a sense of community that promotes positive participation as members of society. The District, in partnership with parents, guardians and students, shall establish and maintain a school environment based on these beliefs.

Bullying Definition

Bullying may occur when a student or group of students engages in any form of behavior that includes such acts as intimidation and/or harassment that has the effect of physically or emotionally harming a student, damaging a student's property, or placing a student in reasonable fear of harm or damage to property. Is sufficiently severe, persistent, repeated or pervasive that the action, behavior, or threat creates an intimidating, threatening, or abusive environment in the form of physical or emotional harm, occurs when there is a real or perceived imbalance of power or strength, or may constitute a violation of law. Examples of bullying could include:

- Physical: hitting, kicking, pushing, choking, or punching.
- Verbal/Written: threatening, teasing, starting rumors, or name-calling.
- Cyber: writing mean things on Facebook, e-mail or posting embarrassing photos of people.
- Harassment/Intimidation: stalking, social exclusion, unwanted verbal or physical contact and may be related to race, religion, sexual orientation, cultural background, economic status, size or personal appearance.

Discipline

Students will receive a disciplinary action if bullying occurs on school grounds, school property, school buses, school bus stops, field trips or other school-sponsored activities, and through the use of computers or cell phones. All suspected violations of law will be reported to the local police.

Report Bullying

- Students, parents/guardians, and employees must report bullying incidents to the school principal. All reports are confidential.
- The principal must investigate the incident within two days and maintain written documentation of the bullying incident.
- Parents will receive information regarding support services and a follow-up letter regarding the findings of the bullying report.
- Emergency medical services or the local police will be contacted, if necessary.

BULLYING, HARASSMENT OR INTIMIDATION STUDENT RIGHTS AND SERVICES

Policy JICK — Form B



When a bullying, harassment, intimidation report is submitted, and in accordance with Arizona Revised Statute §153-341.36, the following rights, protections and services are available:

- The **Handbook for Student Success** contains information to report and seek resolution related to the bullying report.
- Arizona Revised Statute §153-341.36 provides guidance to Arizona schools related to reporting and resolving bullying incidents.

Protections

Additional information on the items listed below is available from the school principal or discipline team.

- Threat Assessment in accordance with District procedures.
- Potential disciplinary consequences for offenders.
- Health Center referrals, when necessary.
- Individual Safety Plans.
- Other protections on a case-by-case basis.

Services

Additional information on the items listed below is available from the school principal or discipline team.

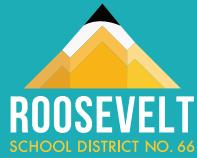
- Prevention counseling services
- Small group counseling sessions
- Intervention strategies
- Peer Mediation
- Other services according to individual circumstances

Note

The provisions of the information in this document do not constitute confirmation of the bullying report. A thorough investigation must first be conducted including affording due process to the alleged offender. At the conclusion of the investigation, you will be provided notification of the closure of the bullying report.

HOSTIGAMIENTO, ACOSO O INTIMIDACIÓN RELACIÓN SUMARIA

Norma JICK — Forma B



Introducción

La Junta Directiva considera que cada estudiante tiene el derecho de ser educado en un ambiente de aprendizaje positivo, seguro, atento y respetuoso. Además, la Junta Directiva entiende que el ambiente escolar debe incluir estas mismas características para desarrollar el rendimiento estudiantil, fomentando el crecimiento personal de los estudiantes y ayudando a los estudiantes a construir un sentido de comunidad que promueve la participación positiva como miembros de la sociedad. El Distrito, en asociación con padres, tutores, y estudiantes, establece y mantiene un ambiente escolar basado en estas creencias.

Definición de Hostigamiento

El hostigamiento puede ocurrir cuando un estudiante o grupo de estudiantes se involucra en cualquier forma de comportamiento que incluya actos tales como intimidación y/o acoso que tiene el efecto de dañar física o emocionalmente a un estudiante, dañar la propiedad de un estudiante o colocar a un estudiante en un temor razonable de daño o daño a la propiedad. Cuando este acto es lo suficientemente grave, persistente, repetido o generalizado para que la acción, el comportamiento o la amenaza presente un entorno intimidatorio, amenazante o abusivo en forma de daño físico o emocional, o cual ocurra cuando haya un desequilibrio real o percibido de poder o fuerza, o pueda constituir una violación de la ley. Ejemplos de hostigamiento puede incluir:

- Físico: golpear, patear, empujar, asfixiar o dar puñetazos.
- Verbal/escrito: amenazas, burlas, iniciar rumores o insultos.
- Cibernético: escribir cosas malas en Facebook, correos electrónicos o publicar fotos vergonzosas de personas.
- Acoso/Intimidación: acecho, exclusión social, contacto verbal o físico no deseado y puede estar relacionado con la raza, religión, orientación sexual, antecedentes culturales, situación económica, tamaño o apariencia persona.

Disciplina

Los estudiantes recibirán una acción disciplinaria si el acoso escolar ocurre en la escuela, propiedad de la escuela, autobuses escolares, paradas del autobús escolar, viajes escolares u otra actividad patrocinada por la escuela, y a través del uso de computadoras y el uso de teléfonos celulares. Todas las violaciones de la ley serán reportadas a la policía local.

Denunciar el hostigamiento

- Los estudiantes, padres/tutores y empleados deben informar los incidentes de hostigamiento al director de la escuela. Todos los informes son confidenciales.
- El director debe investigar el incidente dentro de dos días y mantener la documentación escrita del incidente de hostigamiento.
- Los padres recibirán información sobre los servicios de apoyo y una carta de seguimiento sobre los resultados del informe de intimidación.
- Los servicios médicos de emergencia o la policía local serán contactados, si es necesario.

HOSTIGAMIENTO, ACOSO O INTIMIDACIÓN DERECHOS Y SERVICIOS ESTUDIANTILES

Norma JICK — Forma B



Cuando se presenta un informe de hostigamiento, acoso e intimidación, y de acuerdo con el Arizona Revised Statute §153-341.36, los siguientes derechos, protecciones y servicios están disponibles:

- El **Manual para el Éxito Estudiantil** contiene información para informar y buscar resolución relacionada con el informe de hostigamiento escolar.
- Arizona Revised Statute §153-341.36 proporciona orientación a las escuelas de Arizona en relación a las denuncias y resolver incidentes de hostigamiento escolar.

Protecciones

Información adicional sobre los elementos enumerados a continuación está disponible para el director/a de la escuela o para el equipo de disciplina.

- Evaluación de amenazas de acuerdo con los procedimientos del Distrito.
- Posibles consecuencias disciplinarias para los infractores.
- Referencias al centro de salud, cuando sea necesario.
- Planes de seguridad individuales.
- Otras protecciones caso por caso.

Servicios

Información adicional sobre los elementos enumerados a continuación está disponible para el director/a de la escuela o para el equipo de disciplina.

- Servicios de consejería de prevención.
- Sesiones de consejería en grupos pequeños.
- Estrategias de intervención.
- Mediación entre compañeros.
- Otros servicios según las circunstancias individuales.

Nota

Las disposiciones de la información en este documento no constituyen la confirmación del informe de hostigamiento. Primero se debe llevar a cabo una investigación exhaustiva que incluya el debido proceso para el presunto ofensor. Al concluir la investigación, se le proporcionará una notificación del cierre del informe de hostigamiento.